|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **V HELP** | | |
| **Наставна јединица** | **40. Culture page – Emergency telephone numbers** | | |
| **Циљ часа** | Раѕвијање вештине читања и усменог изражавања | | |
| **Тип часа** | утврђивање | | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разумеју општи смисао прочитаног текста и издвоје у њему кључне иноформације * креирају презентацију и усмено презентују о начину функционисања хитних служби у нашој земљи * упореде како ове службе функционишу у нашој земљи, а како у Великој Британији и САД-у. | | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | | |
| **Облици рада** | Групни | | |
|  | **Активности ученика** | | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | * Уводи тему часа дискусијом о бројевима телефона хитних служби у нашој земљи, проширујући потом дисусију питањима Have you ever called the emergency services?/What is the first thing we should say?, etc | | * Учествују у дискусији коју започиње наставник |
| **Средишњи део часа**  ***30 мин*** | | * Упућује ученике на текст EMERGENCY TELEPHONE NUMBERS * Проверава разумевање новихх речи и израза * Проверава разумевање текста * Даје упутства за мини пројекат | * Читају текст * За сваку од наведених тврдњи говре да ли је тачна или не дајући образложење * У мањим групама истражују на интернету функционисање хитних служби у нашој земљи ( полиција, хитна помоћ, ватрогасци) и праве мини презентације |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Прати презентације група, води белешке о презенатцијама по унапред утврђеном критеријуму и похављује ученике. | | * Презентују; коментаришу презентације других група, постављју питања, размењују идеје |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * коришћење унапред формираних критеријумима за оцењивање/евалуацију ученичких презентација | | |
| **Рефлексија о часу** |  | | |